

тема:

Как понять, готов ли ребёнок к школе

новость:

Педагог-психолог рассказывает, какие есть способы для проверки готовности к школе и достаточно ли ребятам занятий в детском саду

Современные родители понимают, что готовность ребёнка к школе определяется вовсе не тем, умеет ли он читать и писать. Эмоциональный интеллект, умение общаться, развитые мыслительные, познавательные и речевые навыки, а также желание пойти в школу гораздо важнее. Однако родители не всегда могут сами разобраться, готов ли ребёнок к первому классу и достаточно ли ему занятий в детском саду. Редакция «Родительского университета» выяснила, какие есть способы определить готовность к школе, вместе с педагогом-психологом, ведущим методистом по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз» Татьяной Горбуновой.

Помогает ли детский сад подготовиться к школе

Федеральные стандарты и программы дошкольного образования направлены на всестороннее развитие ребёнка, формирование основы для дальнейшего обучения и общения. В идеале ребята могут покинуть детский сад полностью готовыми к школе. На практике у многих из них свой темп и особенности развития, и на это нужно вовремя обратить внимание.

«Если ребёнок, например, неправильно слышит и произносит слова, зеркалит справа налево, не различает „за“, „на“ и „под“ в пространстве, ему будет сложно в школе. Вместо того, чтобы познавать новое и следовать за логикой урока, он будет тянуть себя вниз, путаясь в базовых вещах», — объясняет ценность дошкольного развития Татьяна Горбунова.

Детский сад также не отменяет того, что родителям важно уделять внимание ребёнку. «Нужно вместе читать книги, помогать познавать новое, общаться, играть. Например, сейчас у многих детей западает речевое развитие, так как они мало разговаривают дома», — говорит Татьяна Горбунова.

Когда и как начать отслеживать уровень развития ребёнка

Нормы развития речи, внимания, памяти и других показателей определяются физиологией. Например, если в 3-4 года ребёнок без нарушений здоровья способен обвести домик по контуру, то в 4-5 лет он уже может сам его нарисовать. Всё это учтено в программах детских садов, учебных пособиях, нормативных документах. Так, в порядке приёма в школу, утверждённом Минпросвещения РФ, говорится, что достаточно зрелыми для поступления в первый класс могут быть дети 6,5-8 лет, напоминает Татьяна Горбунова.

«Лучше всего, если родители начнут задаваться вопросом, как развивается ребёнок, в пятилетнем возрасте. Тогда, если выявятся какие-то сложности, впереди будет порядка двух лет, чтобы спокойно с ними разобраться», — отмечает педагог-психолог.

В диагностике развития ребёнка родителям могут помочь:

Пособия.

Учебные издательства вместе с медиками, учёными и практикующими педагогами разрабатывают специальные сборники тестов и упражнений для детей, которые помогают понять, соответствует ли реальный уровень развития ребёнка тому, что он физиологически может делать в конкретном возрасте. Если пособие

предназначено не только для педагогов, но и для родителей, к нему будут предложены инструкции и пояснения, чтобы мама и папа могли самостоятельно разобраться, как обстоят дела с развитием ребёнка.

Татьяна Горбунова рекомендует обратиться, в частности, к следующим изданиям:

а) Серия пособий «Ориентиры развития» для детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет, созданная научными сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования Татьяной Филипповой, Марьяной Безруких и Аллой Верба.

Каждое пособие содержит задания-игры двух уровней сложности (А и Б), рассчитанных на начало и конец года и предназначенных для проверки интеллектуального, эмоционального и физического развития. К ним прилагается электронная инструкция для родителей, чтобы они могли понять, что означают результаты ребёнка и как пользоваться книгой.

Нужно предложить ребёнку задания первого уровня сложности из подходящего по возрасту пособия и посмотреть, как он их выполняет (как оценивать результаты, говорится в инструкции).

Если ребёнку легко, результаты в норме, то всё в порядке, можно продолжать занятия в том виде, как они были. Но в конце учебного года важно проверить динамику, предложив задания уровня Б.

В случае затруднений можно обратиться к пособию предыдущей ступени, чтобы посмотреть, как ребёнок справляется с заданиями оттуда. «Если есть упущения, это не значит, что ребёнок плохой. Просто нужно обратиться к специалистам, позаниматься с ним дома», — подчёркивает Татьяна Горбунова.

б) Тесты «Готовлюсь к школе» для детей 5-6 и 6-7 лет, разработанные научными сотрудниками Института стратегии развития образования: доктором педагогических наук Мариной Кузнецовой и кандидатом педагогических наук Еленой Кочуровой.

Они построены как игра: ребёнку нужно пройти три «тренировочных» этапа (в начале, середине и конце года), чтобы попасть в космическое или кругосветное путешествие.

Задания направлены на проверку внимательности, логики, ориентации в пространстве и пр. Для родителей есть пояснение, какие задания что проверяют, что делать в конкретных ситуациях, на что обратить внимание.

Электронные сервисы.

Современные дети с раннего возраста видят, что гаджеты — это часть жизни. Можно показать, что они могут быть полезны. Но важно чередовать их с книгами, рисованием, играми, дозировать их присутствие в жизни ребёнка, подчёркивает Татьяна Горбунова.

Цифровой сервис «К школе готов!» издательства «Просвещение» содержит входные и итоговые исследования разного уровня сложности. Он позволяет в игровой форме проверить навык анализа, логику, готовность к чтению, память и другие показатели и автоматически выдаёт результаты.

Также в сервисе представлены игры и упражнения, которые помогают развивать ребёнка по всем ключевым направлениям подготовки к школе вплоть до подготовки руки к письму. Поэтому его можно использовать не только для диагностики знаний, но и чтобы их подтянуть.

Онлайн-школа «Умназия» предлагает тест на психологическую, интеллектуальную и эмоциональную готовность ребёнка к школе, а также игровые курсы для развития памяти, эмоционального интеллекта, эрудиции и пр. Кроме того, в случае надобности на платформе можно пройти занятия с репетиторами.

Психолого-медико-педагогическая комиссия.

Обычно к помощи специалистов родители прибегают, когда диагностика по пособиям и сервисам показала, что есть проблемы и ребёнку нужна помощь.

В разных регионах России на прохождение экспертизы можно записаться через портал «Госуслуги», сайты мэра, администрации города или центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи.

«Не нужно бояться специалистов. Они помогут, если мама хочет убедиться, что ребёнок развивается в соответствии с возрастом, что он знает и умеет всё, что нужно, подскажут, на что обратите внимание, дадут рекомендации по дальнейшим действиям», — объясняет Татьяна Горбунова.

Эксперт отмечает, что иногда родители болезненно воспринимают отставание ребёнка или, напротив, игнорируют ситуацию, занимаются самоуспокоением: «У нас в семье все начинают говорить поздно». И то, и другое — большая ошибка, подчёркивает Татьяна Горбунова. «Необходимо спокойно и с пониманием относиться к упущениям ребёнка. Дети легко считывают тревожное состояние родителей и перенимают его на уровне подсознания», — поясняет педагог-психолог. При этом она рекомендует сразу обращать внимание на отклонения от возрастных норм развития и корректировать проблемы с помощью медиков, учителей и самостоятельно.